

# Informationen zur Anmeldung und Vorbereitung der Ersten Staatsprüfung in den Lehramtsfächern Französisch, Spanisch und Italienisch

---

Prüfungen zum Staatsexamen Lehramt an Grundschulen, Mittelschulen und Gymnasien sowie Lehramt Sonderpädagogik  
Gemäß novellierter Lehramtsprüfungsordnung (LAPO I), Fassung 2022

Detaillierte Informationen für die jeweiligen Prüfungszeiträume finden Sie auf [sachsen.de \(https://www.lehrerbildung.sachsen.de/8091.htm\)](https://www.lehrerbildung.sachsen.de/8091.htm).

Informationen des SMK zur Ersten Staatsprüfung im Lehramt an Gymnasien gemäß LAPO 2022 finden Sie unter [https://www.lehrerbildung.sachsen.de/download/download\\_sbal/Informationsblatt\\_zur\\_Ersten\\_Staatspruefung\\_Lehramt\\_an\\_Gymnasien.pdf](https://www.lehrerbildung.sachsen.de/download/download_sbal/Informationsblatt_zur_Ersten_Staatspruefung_Lehramt_an_Gymnasien.pdf)

Gemäß der rechtsverbindlichen Prüfungsanmeldung beim LASUB haben die Prüfungskandidat:innen für das Prüfungsfach Französisch, Spanisch bzw. Italienisch **entweder** eine mündliche Prüfung in der Fachdidaktik **oder** eine mündliche Prüfung in den Fachwissenschaften abzulegen.

## Mündliche Prüfung Fachwissenschaften

- Die Prüfung ist in 2 der 3 Schwerpunkte Linguistik, Literaturwissenschaft, Kulturstudien (nach Wahl der Studierenden) zu absolvieren. Die Entscheidung über diese Prüfungsschwerpunkte ist im Rahmen der Online-Anmeldung beim LASUB zu treffen.
- Über die u.g. Tool-Einschreibung ist eine Prüfer:innenwahl durch die Studierenden (aus einer Liste beim LASUB bestätigter Prüfer:innen) möglich.

### Prüfer:innenwahl über Tool:

- Wie oben erläutert ist für die fachwissenschaftlichen Prüfungen eine Prüfer:innenwahl über Tool (<https://tool.uni-leipzig.de/anmeldung/user/login>) möglich.
- Die Freischaltung des Tools wird angemeldeten Prüfungskandidat:innen rechtzeitig über die beim LASUB registrierte Mailadresse angekündigt.
- Die im Rahmen des Tools erfolgende Prüfer:innenwahl steht **unter Vorbehalt!** Einschränkungen ergeben sich durch vorgegebene Kapazitätsgrenzen und durch die zeitliche Verfügbarkeit der Prüfungskommissionen in den vom LASUB für die Prüfungen vorgesehenen Zeitfenstern. **Es besteht kein Rechtsanspruch auf die Prüfung durch eine durch die Prüfungskandidat:innen gewählte Prüfungskommission.**
- Es ist darauf zu achten, dass die Prüfer:innenwahl entsprechend der Entscheidung für die Prüfungsschwerpunkte im Rahmen der rechtsverbindlichen Online-Anmeldung beim LASUB erfolgt.
- Studierende, die die o.g. Vorgaben für die Prüfer:innenwahl nicht berücksichtigen, werden den Prüfungskommissionen entsprechend zugeordnet.
- Rückfragen zur Einschreibung im Tool ggf. per [Mail \(cgatz@rz.uni-leipzig.de\)](mailto:cgatz@rz.uni-leipzig.de).

## Vorbereitung der Prüfung

1. Die Examenskandidat:innen konsultieren die Prüfer:innen rechtzeitig, um die Themen der Prüfungen abzusprechen.
2. Die Examenskandidat:innen erstellen ein Thesenpapier, das den Prüfer:innen bis eine Woche vor der Prüfung per Mail zuzusenden und dreifach ausgedruckt zur Prüfung mitzubringen ist.

## Thesenpapier

Das Thesenpapier enthält:

- Angaben zum/zur Examenskandidat:in
- Angaben zu den Prüfungsthemen:
  - entweder 2-3 Thesen, die in der Prüfung aufgegriffen und diskutiert werden können
  - oder 4-5 Stichpunkte zu wesentlichen vorbereiteten Aspekten/Bereichen des Prüfungsthemas
- eine Auswahlbibliografie zu jedem Prüfungsthema mit den wichtigsten verwendeten Quellen (Primär- und Sekundärtexte).

Das Thesenpapier sollte pro Thema nicht länger als 1 Seite sein.

Bitte auf dem Thesenpapier signalisieren, welches Thema in der Fremdsprache geprüft werden soll (s.u.), d.h., Thesen/Stichpunkte sind entsprechend in der Fremdsprache zu formulieren.

## Prüfungsablauf

**Dauer der Prüfung:** 40 Minuten

### Ablauf:

Es werden 2 Fachbereiche (Schwerpunkte gemäß LAPO) geprüft (Informationen zur Wahl von Fachbereichen und Prüfer:innen →LASUB). Pro Fachbereich stehen 20 Minuten zur Verfügung.

In jedem Fachbereich werden 2 Themen geprüft, die jeweils dem Umfang einer Lehrveranstaltung entsprechen, d.h., 10 Minuten pro Thema.

Für Absprachen zur thematischen Fokussierung konsultieren Sie bitte die jeweiligen Prüfer:innen.

In jedem Fachbereich wird mindestens ein Thema in der Fremdsprache geprüft (die Examenskandidat:innen legen selbst fest, welches Thema in der Fremdsprache geprüft wird (s. Hinweise zum Thesenpapier).

Im Anschluss an die Prüfung berät die Kommission über die Examensnote und teilt diese den Examenskandidat:innen mit.

## Mündliche Prüfung Fachdidaktik

### Vorbereitung der Prüfung

In der Regel wird entweder ein Examenskolloquium oder eine Einführungssitzung zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung angeboten. Bitte achten Sie auf Angaben im Vorlesungsverzeichnis bzw. auf der Homepage. Eine Moodle-Seite unterstützt die Prüfungsvorbereitung.

### Prüfungsablauf

**Dauer der Prüfung:** 25 Minuten

#### **Ablauf:**

Die Prüfung besteht aus zwei Teilen, die ungefähr hälftig geprüft werden. Der/die Kandidat:in entscheidet zu Beginn der Prüfung, mit welchem Teil er/sie beginnen möchte. In einem Teil wird Überblickswissen der Didaktik der romanischen Sprachen geprüft, das sich nach den Themen des Moduls Didaktik I strukturiert. In dem anderen Teil wird ein Thema geprüft, das sich aus den Themen des Moduls Didaktik III / Vertiefung ergibt. Im Anschluss an die Prüfung berät die Kommission über die Note und teilt diese dem/der Kandidat:in mit.

#### **Überblicksteil:**

Dieser Teil findet in der Fremdsprache statt. Zur Vorbereitung der Fachtermini in der Fremdsprache dient ein Glossar auf der Moodle-Seite. Behandelte Themen, die der/die Prüfer:in anschnidet, betreffen die Themen aus Modul Didaktik I, die Kenntnisse und Kompetenzen aus den vier Didaktik-Modulen prüfen.

#### **Vertiefungsteil:**

Vertiefungsteil: Dieser Teil findet auf Deutsch statt. Prüfungsthemen können sein: Kinder- und Jugendliteratur und ihre Didaktik, schulische Mehrsprachigkeit, Intermedialität anhand von Film, Comic/Graphic Novel, Roman (andere Themen nur nach Absprache mit der Professorin). Die Kandidat:innen erstellen ein Thesenpapier, das sie dem/der Prüfer:in 3 bis 5 Tage (nach Absprache) vor der Prüfung ins Postfach im GWZ werfen. Für die/den Vorsitzende:n wird ein Exemplar zur Prüfung mitgebracht.

Das Thesenpapier enthält:

- Name, Matrikelnummer, Fach
- das Prüfungsthema (s. o.)
- zwei Thesen: eine eher theoriebezogene (didaktische Relevanz und Analyseverfahren, z.B. Intermedialität) und eine praxisbezogene (methodische Umsetzung anhand von Sprach-/Text-, Film-Beispielen), die in der Prüfung aufgegriffen werden können
- eine Bibliografie mit den wichtigsten 8 bis 12 verwendeten Quellen (Primär- und Sekundärtexte)