

**Die mündliche Prüfung zur Fachdidaktik in den Fächern Griechisch und Latein  
im Rahmen der Ersten Staatsprüfung**

Rechtsgrundlage für die mündliche Prüfung zur Fachdidaktik in den Fächern **Griechisch und Latein** ist die Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Erste Staatsprüfung für Lehramter an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehramtsprüfungsordnung I – LAPO I) vom 29. August 2012. Die mündliche Prüfung zur Fachdidaktik in den Fächern **Griechisch und Latein** ist eine separate Teilprüfung mit der zeitlichen Dauer von 25 Minuten.

Im Fach **Griechisch** umfasst die mündliche Prüfung zur Fachdidaktik die in § 82 Abs. 3 Satz 4 LAPO genannten Prüfungsinhalte anhand des Gegenstands ‚Grundsätze von Sprachunterricht‘ in Bezug auf die folgenden Lehr- und Lernmaterialien:

- 1) Xenia. ΞENIA. Griechisches Unterrichtswerk (ab 2012)
- 2) Das Lehrwerk Mythologia (Arbeitsbücher 1-3) (ab 2012 <Band 1>, ab 2013 <Band 2>, ab 2014 <Band 3>)
- 3) Das Lehrbuch Kantharos (Ausgabe ab 2018)
- 4) Lehrplan Gymnasium Griechisch im Freistaat Sachsen

Dabei wird folgende Fachliteratur zugrunde gelegt:

- A) Korn, Matthias (2015): Das Handlungsfeld Sprachunterricht. In: Kipf, Stefan/Kuhlmann, Peter: Perspektiven für den Lateinunterricht. Ergebnisse der Dresdner Tagung vom 5./6.12.2013. Buchner: Bamberg, S. 27ff.
- B) Sächsisches Staatsministerium für Kultus und Sport, Lehrplan Gymnasium Griechisch, Dresden 2004/2007/2009/2019. Dieser Lehrplan ist im Internet verfügbar unter der URL [https://www.schule.sachsen.de/lpdb/web/downloads/2380\\_lp\\_gy\\_griechisch\\_2019\\_final.pdf?v2](https://www.schule.sachsen.de/lpdb/web/downloads/2380_lp_gy_griechisch_2019_final.pdf?v2)

Im Fach **Latein** umfasst die mündliche Prüfung zur Fachdidaktik die in § 86 Abs. 3 Satz 4 LAPO I genannten Prüfungsinhalte anhand der folgenden Gegenstände:

- 1) Wissen vermitteln (Wortschatz, Grammatik, Literatur, Textverstehen, Sachwissen)
- 2) Kompetenzen entwickeln (Sprachkompetenz, Textkompetenz, Kulturkompetenz, Sprachbewusstheit und Sprachreflexion, Umgang mit dem Wörterbuch)
- 3) Prozesse steuern (Bild und Text im Lateinunterricht, Film und Lateinunterricht, Arbeit mit Film- und Tondokumenten zur Unterstützung des Hör(seh)verstehens, Arbeit mit digitalen Medien, Textverstehen ohne Rekodierung?, Projektunterricht und fächerübergreifender Unterricht, offener Unterricht, Lernen an außerschulischen Lernorten, Diagnostik und Leistungsbeurteilung, Differenzierung, Lehrer-Schüler-Interaktion im Unterrichtsgespräch beim Umgang mit Schülerfehlern, inklusiver Lateinunterricht, durch *Latine Loqui* Sprach- und Textverstehen fördern)
- 4) Lehrplan Gymnasium Latein im Freistaat Sachsen

Dabei wird folgende Fachliteratur zugrunde gelegt:

- A) Korn, Matthias (Hrsg.) (2018): Latein Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen: Berlin 2018.
- B) Sächsisches Staatsministerium für Kultus und Sport, Lehrplan Gymnasium Latein, Dresden 2004/2007/2009/2011/2019. Dieser Lehrplan ist im Internet verfügbar unter der URL [https://www.schule.sachsen.de/lpdb/web/downloads/2407\\_lp\\_gy\\_latein\\_2019.pdf?v2](https://www.schule.sachsen.de/lpdb/web/downloads/2407_lp_gy_latein_2019.pdf?v2)

Für Rückfragen stehe ich unter der Emailadresse [Matthias.Korn@uni-leipzig.de](mailto:Matthias.Korn@uni-leipzig.de) zur Verfügung. Dort können Sie bei Interesse auch dieses Merkblatt in elektronischer Fassung erbitten.

gez. Dr. Matthias Korn