



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



Riksbankens
Jubileumsfond

Teaching and learning about the Holocaust.
Migration-pedagogical and postcolonial perspectives
in the field of German as a Foreign / Second Language

Lehren und Lernen über den Holocaust.
Migrationspädagogische und postkoloniale Perspektiven
im Kontext Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

15./16. März 2024
Universität Leipzig

Conference day 1: Friday, 15th March 2024

12:00	Registration
13:00 – 13:30	Christine Becker (University of Stockholm, Sweden) / Nina Simon (University of Leipzig, Germany): <i>Welcome & introduction</i>
13:30 – 14:15	Klas-Göran Karlsson (University of Lund, Sweden): <i>A Lesson of Our Time: The Holocaust and Historical Learning</i>
14:15 – 15:00	Astrid Messerschmidt (University of Wuppertal, Germany): <i>Geschichtsbewusste Bildungsarbeit in der Migrationsgesellschaft im Kontext der Nachwirkungen des Holocaust</i>
15:00 – 15:30	coffee break
15:30 – 16:15	Anja Ballis (Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany): <i>Holocaust, Colonialism and Mass Violence – Perspectives for Teaching German in the 21st Century</i>
16:15 – 17:00	Aslıhan Özcan (University of Potsdam, Germany): <i>Über das Erinnern an die Shoah und das Abwehren von Antisemitismus. Schuldbewältigungsstrategien im postnationalsozialistischen Deutschland mit einem Fokus auf schulische Kontexte und muslimische Schüler.innen</i>

- 17:00 – 17:45 Silke Ghobeyshi (University of Bielefeld, Germany): *Die Behandlung des Themas Nationalsozialismus in den Orientierungskursen des BAMF - Anspruch und Wirklichkeit*
- 17:45 – 18:30 break
- 18:30 – 20:00 reading & discussion with author Tomer Gardi (English & German)
Moderated by Aslihan Özcan

Conference day 2: Saturday, 16th March 2024

- 9:00 – 9:15 Christine Becker (University of Stockholm, Sweden) / Nina Simon (University of Leipzig, Germany): *Thematische Einführung Tag 2*
- 9:15 – 10:00 Roger Fornoff (University of Cologne, Germany): *Holocaust-Vermittlung im Kontext migrationsgesellschaftlicher, postkolonialer und globalgeschichtlicher Diskurse. Herausforderungen und Perspektiven für das Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*
- 10:00 – 10:45 Julia Wolbergs (University of Halle-Wittenberg, Germany): *„Der Katechismus der Deutschen“ – Ableitungen für die Vermittlung des Holocausts in und aus der postnazistischen Gesellschaft*
- 10:45 – 11:30 Charlotta Seiler Brylla (University of Stockholm, Sweden): *Arendt und Klemperer im 21. Jahrhundert lesen. Das Thema des totalitären Sprachgebrauchs im DaF-Unterricht*
- 11:30 – 12:00 coffee break
- 12:00 – 12:45 Caroline Merkel (University of Stockholm, Sweden): *Die Arbeit mit Holocaust-Literatur im DaF-Unterricht*
- 12:45 – 13:30 Marc Hermann-Cohen (Reichman University, Israel): *German as a Foreign Language and the fear of dead and living Judaism*
- 13:30 – 14:00 final discussion (English & German) (Christine Becker & Nina Simon)