UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Lehramt Staatsexamen

Englisch (Grundschule)

1. STUDIENGANG: **STAATSEXAMEN FÜR DAS LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN IM FACH ENGLISCH**

2. ABSCHLUSS: Erste Staatsprüfung

3. REGELSTUDIENZEIT: 8 Semester

LEISTUNGSPUNKTE: 240 Leistungspunkte

STUDIENBEGINN FÜR STUDIENANFÄNGER: **Wintersemester**

4. STUDIENVORAUSSETZUNGEN:

Die Zulassung zum Studium setzt die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife oder ein von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkanntes Zeugnis voraus. Zusätzliche Zugangsvoraussetzungen sind Englischkenntnisse auf B2-Niveau entsprechend dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen. Für Bewerber mit deutschem Abiturzeugnis ist der Nachweis erbracht, wenn im Zeugnis Englischunterricht mindestens für die 7.-12. Klasse ausgewiesen ist. Anderenfalls ist ein B2-Nachweis für Englisch durch eine der international standardisierten Sprachprüfungen zu erbringen. Die Liste der anerkannten Prüfungen finden Sie auf der Homepage des Instituts für Anglistik unter https://www.philol.uni-leipzig.de/institut-fuer-anglistik/studium/studiengaenge/.

ZULASSUNGSBESCHRÄNKUNG: **Örtlicher Numerus clausus, Bewerbung an der Universität Leipzig.**

Informieren Sie sich auch im Studienführer „Lehramt Allgemein“.

5. INHALT DES STUDIUMS:

Das wissenschaftliche Leitbild des Lehramtsstudiengangs Englisch orientiert sich an der Struktur der neuen Philologien, die sich hier aus dem Zusammenspiel ihrer Fachteile anglistische Literaturwissenschaft und britische Kulturstudien, Linguistik, Sprachpraxis und Grundschuldidaktik sowie deren stringenter Kooperation definieren.

Die anglistische Literaturwissenschaft beschäftigt sich mit der Geschichte, den Gattungen, den strukturellen Ausprägungen und den individuellen Texten der englischsprachigen Literaturen (ausgenommen der USA) von den Anfängen bis zur Gegenwart. Historisch liegt der Schwerpunkt auf der Frühen Neuzeit, der Romantik, der Moderne und der Literatur der Gegenwart mit besonderem Fokus auf Großbritannien, Irland und Südasien (Indien, Pakistan). Neben der fundierten und lebendigen Vermittlung von anglophoner Literatur gibt es folgende Schwerpunkte: Irish Studies, die Literatur im globalen und postkolonialen Rahmen sowie die Auseinandersetzung mit neueren und neuesten Literaturtheorien. In den Veranstaltungen werden interdisziplinäre Ansätze angewandt, konkrete Aspekte wie *gender* und *diversity* untersucht und Fragen nach Klasse und Ethnizität profiliert. Bei der Analyse von Literatur werden insbesondere die unterschiedlichen medialen Formen der Vermittlung nicht nur berücksichtigt, sondern auch theoretisch reflektiert und aktiv in die Arbeit miteinbezogen.

Die Disziplin der britischen Kulturstudien (British Cultural Studies) beschäftigt sich mit kulturellen Prozessen der britischen und irischen Gesellschaften und ihrer Darstellungen in Kunst und Medien. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Texten, wobei hier ein weiter Textbegriff greift, der so unterschiedliche kulturelle Produkte wie Filme, Social Media, Printmedien, Musik, Werbung und Mode umfasst. Die British Cultural Studies hinterfragen die Mechanismen von (Alltags-)Kultur und zeigen auf, inwiefern kulturellen Texten die politischen, sozialen und ökonomischen Interessen bestimmter gesellschaftlicher Akteure bzw. Gruppen eingeschrieben sind. Der Bereich British Cultural Studies in Leipzig hat sich auf folgende Forschungs- und Lehrschwerpunkte spezialisiert: Populärkultur, Großbritannien im globalen Kontext sowie nationale Identitäten auf den Britischen Inseln.

Der Studienbereich Linguistik vermittelt theoretische Grundlagen und Methoden der modernen englischen Sprachwissenschaft. Studierende erwerben analytische Fähigkeiten in den wesentlichen Teilgebieten der Disziplin, die das System und den Gebrauch des Englischen untersuchen. Ein Fokus liegt hierbei auf dem Erwerb zeitgemäßer empirischer Methoden der sprachwissenschaftlichen Datenanalyse. Schwerpunkte der Lehrtätigkeit liegen in den Bereichen Phonetik/Phonologie, Morphologie, Soziolinguistik, Grammatikalisierung und Sprachwandel, Theorien und Modelle der Sprachverarbeitung, kindlicher Spracherwerb sowie Englisch als Lingua Franca. Besondere Berücksichtigung finden außerdem nationale, regionale, soziale und stilistische Varietäten des Englischen sowie die englische Sprachgeschichte in ihrem kulturhistorischen Kontext vom frühen Mittelalter bis zur Spätmoderne.

Ziel der Sprachpraxisausbildung ist es, sehr gute fremdsprachliche und fachkommunikative Kompetenz zu befördern. In systematischer und kontrastiver Form werden Einsichten in die Strukturen des Englischen vermittelt, um im interdisziplinären Studienkontext eine reflektierte Sprach- und Textkompetenz zu entwickeln. In mündlichen Präsentationen und im akademischen Schreiben werden die fremdsprachliche Produktion und die Reflexion von Texten geschult. Die Studierenden sollen dabei auch zur selbständigen Weiterentwicklung bereits erworbener kommunikativer Fertigkeiten befähigt werden.

Der Bereich Grundschuldidaktik Englisch befasst sich damit, wie die englische Sprache im schulischen Fremdsprachenunterricht kommunikativ vermittelt wird. Mit besonderem Fokus auf den Anfangsunterricht im Grundschulalter erhalten die Studierenden Einblick in die Prozesse des Zweit- und Fremdsprachenerwerbs sowie in curriculare Bestimmungen der Unterrichtsplanung und -durchführung. Lehrwerke, Materialien, Methoden und Medien werden vorgestellt und in Bezug auf ihre Einsatzmöglichkeiten diskutiert. Das Tagespraktikum im Kernfach Englisch bietet die Möglichkeit, die erworbenen Kenntnisse praktisch in einer Grundschulklasse anzuwenden.

6. AUFBAU DES STUDIUMS:

Das Lehramtsstudium für Englisch an Grundschulen umfasst 240 Leistungspunkte (LP), die sich folgendermaßen zusammensetzen: 65 LP für das Fach Englisch, 75 LP für die Grundschuldidaktiken, 40 LP für den Bereich der Bildungswissenschaften, 10 LP für die Ergänzungsstudien mit den Modulen „Körper-Stimme-Kommunikation“ und „Politische Bildung und Medienbildung“ (je 5 LP) und 25 LP für die Schulpraktischen Studien sowie 25 LP für die Erste Staatsprüfung.
Der Studiengang ist modular gegliedert. Für Englisch sind 50 LP aus fachspezifischen Pflichtmodulen sowie 15 LP aus dem Bereich Fachdidaktik Englisch zu erbringen. Dem zweiten Fachdidaktikmodul sind außerdem 5 LP aus dem Bereich der Schulpraktischen Studien zugeordnet.

7. ÜBERSICHT ZU STUDIENABLAUF, MODULEN UND PRÜFUNGEN:

Die folgende Übersicht zeigt den empfohlenen Ablaufplan für die Modulbelegung. Wenn ein Modul die Teilnahme an einem anderen Modul voraussetzt, ist dies unter TNV vermerkt. Jede der folgenden Lehrveranstaltungen entspricht 2 Semesterwochenstunden (SWS), sofern nicht anders angegeben. Die Gesamtnote eines Moduls ergibt sich aus dem Mittel der Teilprüfungen. Die mit * markierten Teilprüfungen müssen mindestens mit „ausreichend“ (4,0) bestanden sein.

1. Semester (Wintersemester)

04-ANG-1101 **Introduction to British Literatures and Cultures I** (10 LP) Pflichtmodul	
1. Vorlesung „Literatur“	Klausur (60 Min.)
2. Seminar „Literatur“	
3. Vorlesung „Kulturstudien“	Klausur (60 Min.)
4. Übung „Kulturstudien“ (1 SWS)	

2. Semester (Sommersemester)

04-ANG-1301 **Introduction to English Linguistics I** (10 LP) Pflichtmodul	
1. Vorlesung „Einführung in die synchrone Linguistik“	Elektronische Klausur* (90 Min.)
2. Übung „Kernbereiche Linguistik“	
3. Übung „Gesprochener Akademischer Diskurs“	mdl. Präsentation* (15 Min.)

3. Semester (Wintersemester)

04-002-1302 **Introduction to English Linguistics II** (10 LP) Pflichtmodul	TNV: 04-ANG-1301
1. Vorlesung „Varietäten des Englischen“	Elektronische Klausur* (90 Min.)
2. Vorlesung „Einführung in die diachrone Linguistik“	
3. Seminar „Empirische Methoden der Linguistik“	Projektarbeit*

4. Semester (Sommersemester)

04-ANG-1102 **Introduction to British Literatures and Cultures II** (10 LP) Pflichtmodul	TNV: 04-ANG-1101
1. Vorlesung „Kulturstudien“	mdl. Prüfung (30 Min.)
2. Seminar „Kulturstudien“	
3. Vorlesung „Literatur“	
4. Seminar „Literatur“	

5. Semester (Wintersemester) oder 6. Semester (Sommersemester)

05-GSD-EN01 **Teaching English at Primary Level I** (10 LP) Pflichtmodul	TVN: 04-ANG-1101 und 04-ANG-1301
1. Vorlesung „Introduction to Language Teaching at Primary School"	Klausur (90 Min.)
2. Seminar „Planning for the Primary EFL Classroom"	
3. Seminar „Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom"	

6. Semester (Sommersemester) oder 7. Semester (Wintersemester)

05-GSD-EN02 **Teaching English at Primary Level II** (10 LP) Pflichtmodul	TNV: 05-GSD-EN01
1. Seminar „Literature, Culture and Media in the Primary English Classroom"	Hausarbeit*
2. Seminar „Understanding the Primary EFL Classroom"	
3. SPS II/III „Schulpraktische Übungen"	Schulpraktische Leistung*

7. Semester (Wintersemester)

04-ANG-1108 **English Studies for Primary School Teachers** (10 LP) Pflichtmodul	TNV: 04-ANG-1102 und 04-002-1302 oder 04-ANG-1302-B
1. Seminar „Anglophone Kinderliteratur"	Projektarbeit
2. Seminar „Sprachliche und kulturelle Phänomene des anglophonen Raums für die Grundschule"	
3. Übung „Geschriebener Akademischer Diskurs"	

<u>Auslandsaufenthalt</u>

Für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist der Nachweis eines oder mehrerer Aufenthalte im Gesamtumfang von mindestens zwei Monaten in einem englischsprachigen Land erforderlich. Der Auslandsaufenthalt kann vor oder während des Studiums absolviert werden. Er ist von den Studierenden unter Beratung durch die Fakultät selbst zu organisieren und muss nicht zwingend mit einem Auslandsstudium verbunden sein. Informationen zu Anerkennungskriterien für Auslandsaufenthalte finden Sie unter: https://www.philol.uni-leipzig.de/fileadmin/Fakultät_Philo/Anglistik/Studium/Sonstige_Studiendokumente/Anerkennung_Auslandsaufenthalt_LA.pdf
Vor Antritt eines Studienaufenthalts im Ausland ist dafür Sorge zu tragen, dass die dort erbrachten Studienleistungen am entsendenden Institut anerkannt und auf den Studiengang angerechnet werden. Hierzu berät Sie Dr. Dietmar Böhnke (E-Mail: dboehnke@rz.uni-leipzig.de).

8. BERUFSEINSATZMÖGLICHKEITEN:

Vorrangiges Berufsziel ist der Einsatz als Englischlehrer/in an staatlichen Grundschulen (nach erfolgreichem Abschluss des Vorbereitungsdienstes und der Zweiten Staatsprüfung) im gesamten Bundesgebiet.
Außerdem kommen alle Berufsfelder in Frage, die eine solide englische Sprach-, Kultur- und/oder Literaturkompetenz erfordern, wie z.B.:

- Private oder ausländische Bildungseinrichtungen
- Journalismus/Medien
- Öffentlichkeitsarbeit/Public Relations
- Werbung
- Verlagswesen/Bibliotheken
- Kultureinrichtungen
- Internationale Kontakte

9. STUDIENFACHBERATUNG:

Philologische Fakultät
Institut für Anglistik
Dr. Ariane de Waal
04107 Leipzig, Beethovenstr. 15, Haus 4, 3. Etage, Zimmer H4 3.08
Tel.: 0341 97 37379 E-Mail: ariane.de_waal@uni-leipzig.de

Die Sprechzeiten entnehmen Sie bitte der Homepage des Instituts:
https://www.philol.uni-leipzig.de/institut-fuer-anglistik/institut/team/sprechzeiten/

Für den Bereich Fachdidaktik Englisch:
Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich
Prof. Dr. Karen Glaser
04109 Leipzig, Marschnerstr. 31, Haus III, Raum 118
Tel.: 0341 97 31855 E-Mail: karen.glaser@uni-leipzig.de

Hilfreiche Informationen finden Sie auch im Studienportal der Universität Leipzig unter:
https://www.leipzig-studieren.de/studienangebot/studiengang/course/show/englisch-lehramt-an-grundschulen/

PRÜFUNGSAMT:

Eine aktuelle Übersicht der zuständigen Prüfungsmanagerinnen ist unter folgendem Link einsehbar:
https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/lehramtsstudium#c470159

Die Informationen stehen unter dem Vorbehalt noch möglicher Änderungen der Studiendokumente.

STAND: Februar 2023, gültig ab Sommersemester 2023