



## Institut für Anglistik / Abteilung Fachdidaktik Englisch

<p><b>MERKBLATT MÜNDLICHE STAATSEXAMENSPRÜFUNG IM BEREICH FACHDIDAKTIK ENGLISCH LEHRAMT GYMNASIUM / OBERSCHULE / SONDERPÄDAGOGIK LAPO 2019 – gültig ab WS 19/20</b></p>
---

- Lesen Sie sich zunächst die relevanten Passagen aus der aktuellen Lehramtsprüfungsordnung ([LAPO 2019 §12](#)) durch.
- Die Prüfung hat eine Dauer von **25 Minuten** und findet in **englischer Sprache** statt. Die sprachliche Leistung fließt in die Bewertung mit ein. Die Prüfer/-innen können nicht frei gewählt werden, sondern werden vom Landesamt für Schule und Bildung (LaSuB) vorgegeben. Ein Wechsel zu einem/r anderen Prüfer/-in ist nicht möglich.
- Die Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen der Staatsexamensprüfung stellen die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten dar. Überblickskenntnisse zur Fremdsprachendidaktik sowie vertieftes Wissen in spezifischen Bereichen bilden die Basis für die Prüfung. In der Prüfung wird besonderer Wert auf die Darstellung von Zusammenhängen und das Reflektieren von Theorien von dem Hintergrund unterrichtlicher Praxis gelegt.
- Die Prüfung im Bereich Fachdidaktik Englisch hat folgende Bestandteile:

**(A) Schwerpunkte aus der Vorlesung: *Elaborating ELT Methods and Approaches* (04-ANG 2201-1):**

- Gemäß der angegebenen Schwerpunktthemen von Frau Dr. Knorr bzw. Herrn Prof. Schlüter, je nachdem, wann / bei wem die Vorlesung 2201-1 besucht wurde. Die Schwerpunktthemen der Vorlesung werden im Examenskolloquium bekannt gegeben bzw. können beim jeweiligen Dozenten angefragt werden.

**(B) Auswahl eines Schwerpunkts aus dem Seminar *Literature, Culture and Media in the EFL Classroom* (04-ANG-2201-2):**

- *Developing and assessing ICC*
- *Literature, film and developing ICC*
- *Media and developing ICC*

**(C) Überblickswissen auf der Basis eines Grundlagenwerks**

- Grimm, Nancy, Michael Meyer and Laurenz Volkmann (2015) *Teaching English*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.

### Das Überblickswissen umfasst folgende Kapitel:

- *Language acquisition and learning (Ch. 3)*
  - *Grammar and Vocabulary (Ch. 5)*
  - *Language Competences (Ch. 6.1)*
  - *Lesson planning and classroom management (Ch. 10)*
  - *Assessment & Evaluation (Ch. 12)*
- 
- Zudem werden grundlegende Kenntnisse über den **Common European Framework for Languages** (CEFR bzw. GER) sowie den **Lehrplan** der angestrebten Schulart vorausgesetzt.
  - Zu Beginn des jeweiligen Prüfungssemesters findet eine Informationsveranstaltung für Examenskandidat/-innen mit Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung im Bereich Fachdidaktik Englisch statt. Sie erhalten hierzu eine Einladung per E-Mail.
  - Beachten Sie auch die Möglichkeit, ein **Examenskolloquium** für den Bereich Didaktik zu besuchen. Hinweise dazu entnehmen Sie dem jeweiligen Lehrveranstaltungsverzeichnis des Instituts.
  - Die Information über die Wahl Ihres Schwerpunkts im Seminarbereich (Teil B) sowie darüber, ob Sie die Vorlesung bei Prof. N. Schlüter oder Dr. P. Knorr gehört haben (Teil A), sollte uns spätestens **1 Woche** vor Beginn des Prüfungszeitraums vorliegen (Informationen über den Zeitraum finden Sie auf den Seiten des LaSuB). Schreiben Sie hierfür eine Nachricht an Frau Keil unter folgender E-Mail-Adresse: [fdengl@rz.uni-leipzig.de](mailto:fdengl@rz.uni-leipzig.de). Ihre Antwort wird NUR unter dieser E-Mail-Adresse entgegengenommen. Bitte schreiben Sie NICHT an Ihre/-n Prüfer/-in.

**Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!**

Das Team der Fachdidaktik Englisch