

Qualitätsziel-Übersicht zum Leitbild der Philologischen Fakultät

Leitbild	Operationalisierung/Indikator	Qualitätsziel
Wir haben ein Studienangebot, das sowohl der Nachfrage der Studierenden angemessen ist, aktuelle Entwicklungen berücksichtigt und akademische Substanz aufbaut.	Zahl der Studienanfänger im 1. Fachsemester	<ul style="list-style-type: none"> • Im 5-Jahres-Mittel soll die Auslastung aller Studiengänge 80 % nicht unter- und 120 % nicht überschreiten. • Die einzelnen Studiengänge sollen dabei im Verhältnis zur vorgehaltenen Kapazität zu mindestens 50 % ausgelastet sein.
Curriculumsplanung: Erreichen der fachspezifischen Kompetenzprofile bei einem größtmöglichen Flexibilitätsgrad	Schaffung spezieller Platzhalter-Zeiträume in den Studienordnungen für Praktika und Auslandsaufenthalte	Innerhalb der nächsten 6 Jahre sollen die Studienabläufe so umgestaltet werden, dass in den Kernfachstudiengängen Praktika und Auslandsaufenthalte nicht mehr zu Studienzeitverlängerungen führen.
Qualitätssicherung und -verbesserung	Schaffung eines Regelprozesses für Lehrberichtsverfahren und Akkreditierung	Innerhalb der nächsten 6 Jahre soll für alle Kernfach-Studiengänge ein Studiengangskonzept erstellt werden, das im Rahmen einer externen Begehung überprüft wird.

Leitbild	Operationalisierung/Indikator	Qualitätsziel
Drittmittelfinanzierte Forschung in Einzel- und Verbundprojekten	Anzahl der Projektbeteiligungen oder -initiativen; Platz im DFG-Förderranking	<ul style="list-style-type: none"> • Soll für die nächsten 5 Jahre mindestens auf dem Stand von 2016/17 gehalten werden. • Bis Ende des Jahres 2020 sollen mindestens 20 Projekte (DFG, EU o.ä.) eingereicht werden, die das Profil der Fakultät schärfen.
Studienerfolg	Verhältnis der Absolventen zu den Studierenden im 3. Fachsemester	<ul style="list-style-type: none"> • Es wird ein Fakultäts-Durchschnitt von 75 % angestrebt. • Die aktuell bestehenden Werte sollen stabilisiert werden. • Langfristiges Ziel: Regelstudienzeit + 2 Semester.
Beitrag zur Daseinsvorsorge des Landes und Berücksichtigung gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Bedürfnisse	Absolventen im Bereich der primären und sekundären Lehramtsausbildung	Beteiligung am Seiteneinsteiger-Programm zur Abdeckung des Lehrerberarfs im Freistaat Sachsen.

Leitbild	Operationalisierung/Indikator	Qualitätsziel
Wissenstransfer: Kooperationen	Anzahl der Kooperationen in Forschung und Lehre	Die Kooperationen der Fakultät sollen gefördert und qualitativ ausgebaut werden. Einzurichtende Projekte erhalten eine organisatorische und fachspezifische Förderung und Unterstützung durch das Studienbüro der Fakultät.
Umgang mit Vielfalt	Studienerfolg Studierender mit einer anderen Erstsprache als Deutsch	Institute der Fakultät beteiligen sich im Rahmen des Projekts „Unisprache Deutsch“ mit besonderen Workshops und Lehrveranstaltungen, um einen entsprechenden Förderbedarf zu bedienen. Im Zuge dessen soll die Studienabbruchquote dieser Studierendengruppe gesenkt werden. Noch einzuführende statistische Erhebungen sollen die Wirksamkeit der Maßnahmen messen.

Leitbild	Operationalisierung/Indikator	Qualitätsziel
Breite und Weiterentwicklung der Ausbildung	Verhältnis zwischen Bachelor- und Masterstudiengängen und Ausgestaltung neuer Studiengänge.	<ul style="list-style-type: none"> • Neu einzurichtende Masterstudiengänge sollen fachübergreifend aufgestellt werden. • Neu eingeführte Masterstudiengänge ermöglichen eine thematische Schwerpunktsetzung, auch über die Fächergrenzen hinweg. • Es ist auf Anschlussfähigkeit zu den bestehenden BA-Studiengängen zu achten.